

Рабочая программа по окружающему миру

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 122 имени Ж. А. Зайцевой» Московского района г. Казани

Рассмотрено на заседании	Согласовано	Утверждено
МО учителей иностранных языков	Заместитель директора по УР Гимназии №122	Директор МБОУ «Гимназия №122 имени Ж. А. Зайцевой»
От 26.08.2022 г.	1 /  / Г.С.Панфёрова	 С.В. Белова
Протокол №1	31.08.2022 г.	Приказ №1/от 31.08.2022 г.
Руководитель МО		
1 /  / Е.С.Царегородцева		

КИМы
для промежуточной аттестации
по курсу «Практика устной речи на английском языке»
8 классов

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от «26» августа 2022г

Итоговая контрольная работа по английскому языку 8 класс
Курс «Практика речи на английском языке».

Устный зачет. Ответить на вопросы:

Questions for the the 8th form.

- 1) Why do you think English is the most popular language in the world?
- 2) What English-speaking countries do you know?
- 3) What is the difference between American English and British English?
- 4) What is the climate?
- 5) Why is the temperature on our planet rising year after year?
- 6) How does the greenhouse effect work?
- 7) What are the consequences of global warming?
- 8) Why the extreme weather become more frequent on Earth?
- 9) How many countries does The UK consist of?
- 10) What are their capitals?
- 11) How many people live in the UK?
- 12) What is the difference between The UK and Great Britain?
- 13) What is the biggest country in the world?
- 14) What is Russia rich in?
- 15) Describe Russian nature and landscapes.
- 16) Who is the head of the state?
- 17) What can you say about winter holidays in Russia?
- 18) What do you usually do in summer holidays?
- 19) What sports can we do in winter and summer holidays?
- 20) Why is it important to choose the right occupation?
- 21) Is voluntourism becoming more and more popular among young people?
- 22) What types of volunteering projects do you know?
- 23) For what kind of people volunteer work is?
- 24) What benefits do social networks have?
- 25) Why does the popularity of social networks continue growing?
- 26) What purposes do people use social networks for?
- 27) Do you think books can be replaced by the television and the Internet in the nearest future?
- 28) What is easier to read a book or to watch a film and why?
- 29) What kinds of books do you know/prefer?
- 30) What is your favourite book?
- 31) Why sport is essential part of our life?
- 32) What extreme sports do you know?
- 33) What can you say about your best friend's characters?
- 34) Describe your best friend's appearance.
- 35) Who rules the country in GB?
- 36) Who's the head of the state in GB?
- 37) How can you characterize yourself in one sentence?
- 38) What English holidays can you name?
- 39) What have you learnt about New Zealand?
- 40) What are the most popular attractions of Kazan?

- 41) Why having a hobby is important for everybody?
- 42) Tell about the person you adore.
- 43) Thanksgiving Day in America.
- 44) Describe your ordinary day.
- 45) What are the most popular hobbies among the young?
- 46) Tell about any famous person you like.
- 47) Christmas in GB.
- 48) Give a talk about school holidays.
- 49) Why is it so important to choose your occupation?
- 50) What are you favorite shopping malls in Kazan? Describe one of them.

**Описание контрольно - измерительного материала для
проведения итоговой работы по английскому языку в 8 классе
за 2021-2022 учебный год**

Назначение работы – определение уровня подготовки обучающихся по предмету «Английский язык» за курс 8 класса.

Контрольно-измерительный материал для проведения итоговой контрольной работы по английскому языку составлены с учётом кодификатора, включающего те элементы содержания из «Обязательного минимума содержания основных образовательных программ», которые изучаются в 8 классе.

Выполнение учащимися совокупности представленных заданий позволяет оценить соответствие уровня их иноязычной подготовки, достигнутого к концу обучения в 8 классе, тому уровню, который определен стандартом среднего общего образования по иностранному языку.

В рамках итогового зачета наряду с предметными результатами обучения учащихся 8 класса оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий, контрольно-измерительные материалы направлены на выявление следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- овладение логическими действиями обобщения, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач в зависимости от конкретных условий;
- владение и использование в речи различных грамматических структур и явлений:
- правильные и неправильные глаголы в формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present, Past, Future Simple; Present Perfect; Present, Past Continuous; Present Perfect Continuous);
- Глаголы в виде-временных формах страдательного залога (Present, Past, Future Simple Passive; Past Perfect Passive).
- модальные глаголы и их эквиваленты;
- степени сравнения прилагательных и наречий;
- личные местоимения, неопределённые местоимения, возвратные местоимения, неопределённые местоимения;

Предметное содержание речи в 8 классе.

Моя Семья Домашние обязанности. Семейные ценности. Представление себя и своей семьи при знакомстве с другими людьми. Активный отдых. Фобии. Описание необычного случая. Мои лучшие каникулы. Важные события в жизни человека. Успехи и неудачи. Лидерские качества. Личные достижения. Мотивирующие истории. Знакомство. Самооценка. Черты характера. Что формирует характер человека. Кодекс чести. Семейные истории.

Мои друзья Внешность и характер людей. Письма другу о школе, увлечениях, любимой книге. Покупка одежды с друзьями. Изменения в отношении к людям. Тайные места. Виртуальная реальность. Увлечения людей в разные периоды жизни. Принятие решений. Работа в команде: плюсы и минусы. Выражение сочувствия. Критика. Психологический детектив. Конформизм: за или против. Моё окружение. Что говорят другие?

Свободное время Изучение таинственных явлений и загадок в мире. Посещение театра, концерта, кино. Телевидение и телепередачи. Любимый фильм. Каникулы. Посещение тематического лагеря. Любимые занятия в свободное время. Необычные увлечения. Магазины и маркетинг. Поход по магазинам. Ответственный покупатель. Мировые бренды. Места, где можно купить необычные вещи. Уловки магазинов в привлечении покупателей. Бракованный товар. Покупки онлайн: плюсы и минусы. Креативное письмо: написание истории. В супермаркете. Привычки покупателей. Экстремальный заплыв с акулами. В поисках монстров. Планирование необычного отдыха. Увлечения детей и взрослых.

Здоровый образ жизни Способы приготовления пищи. Правильное питание. Городские фермы. Забота о здоровье. Физическое здоровье. Эмоциональное здоровье. Борьба со стрессом. Правильная самооценка. Правильный баланс работы и отдыха. Жизненные приоритеты. Правильные поступки. Городские фермы. Жизнь в городе и жизнь за городом. Меняются ли люди? Здоровые привычки. Здоровые увлечения. Здоровая среда. Хорошие отношения с окружающими.

Спорт Экстремальные виды спорта. Мое отношение к экстремальному спорту. Экстремальный спорт: история об интересном опыте. Опасные увлечения. Оснащение. Разные виды спорта в мире. Командный спорт. Спортивные школы. Спортивные игры. Спортивные личности.

Школа Образование и учеба. Школьные правила и моё отношение к правилам. Школа будущего: учителя или роботы? Учёба после школы. Новые технологии в обучении. Волшебство или реальность? Учёба после школы. Академия KHAN. Виртуальное путешествие по зарубежным школам. Учёба и работа за рубежом. Социальный этикет в школах своей страны. Перемены в школьной жизни. Год работы без учёбы: за и против. Интервью у сверстника. Школа моей мечты.

Выбор профессии Будущая профессия и необходимые навыки. Мои предпочтения в выборе профессии. Выбор профессии: совет друга, семейное решение, собственный выбор. Традиционное и альтернативные формы обучения. Обучение за рубежом: за и против. Социальные службы. Работа в социальной службе. Интервью. Работа: разговорный английский. Хобби и работа. Необходимые навыки и способности для интервью. Работа: письмо-заявление на работу. Работа и опасности. Работа и черты характера.

Путешествия

Окружающий мир Социальные вопросы. Члены общества. Способы выживания. Помощь пожилым и бездомным людям. Бедственные жизненные условия.

Важные вопросы учёным. Современное рабство: подпольные цеха по пошиву одежды. Материалы и товары будущего. Знакомства и взаимоотношения людей в обществе. Правильные поступки. Поведение людей. На месте другого. Образование, которое мы получаем на улице. Пожертвование на благотворительность. Жизнь в экстремальных условиях. Изучение подводного мира: акулы. Изучение окружающего мира: пещеры. Вулканические извержения. Стихийные бедствия. Действия людей во время стихийных бедствий. Колонизация космоса. Космический туризм. Вита-значит жизнь: помощь животным. Экологические проблемы: вырубка лесов. Странная погода. Вымысел или научно доказано? География: день, когда Земля повернулась. Последствия стихийных бедствий. Мир в будущем. Как изобретения меняют нашу жизнь. Интервью с экологом. Экологическая конференция. Возрождённые динозавры. Истории НЛО.

Средства массовой информации Новости и СМИ. Телевидение. Телепрограммы. Интернет. События в мире. Сообщение новостей-реакция на хорошие/плохие новости. Мировые новости. Ураган Катрина. Цунами. Письмо редактору.

Страны изучаемого языка и родная страна Культура изучаемых стран. Язык жестов в разных культурах. Фестиваль в Гластонбери. Культура общения в разных странах. Ю. Гагарин. Знакомство с культурой США. Интерактивная экскурсия по музеям Нью Йорка. Путешествие в США. Торговые центры в Казани.

Любимый магазин в своём городе. Блошинный рынок в Москве. Лондон-город призраков. Фэнтези. Любимые вымышленные существа. Изобретатели. Учёные России. Национальные традиции. Учёные: мужские и женские стереотипы в разных странах. Язык жестов.

Посредством итоговой аттестации у школьников выявляются уровень сформированности иноязычной коммуникативной компетенции и опыт применения речевых умений и языковых навыков для решения типичных коммуникативных задач, адекватных возрасту обучающихся.

Основное внимание уделяется речевой компетенции, т.е. коммуникативным умениям в разных видах речевой деятельности: аудировании, чтении, говорении, а также языковой компетенции, т.е. языковым знаниям и навыкам. Социокультурные знания и умения, а также компенсаторные умения проверяются опосредованно в заданиях по аудированию и чтению письменной части и в устной части итоговой контрольной работы.

Структура устного зачета:

Зачет включает в себя 50 вопросов . Учащийся должен ответить на любые выпавшие ему по жребью 5 вопросов.

1) Контроль монологического высказывания:

Ответить на 5 вопросов из 50.

Критерии:

- решение коммуникативной задачи (содержание)
- организация высказывания
- языковое оформление высказывания

Решение коммуникативной задачи (содержание)*	Организация высказывания	Языковое оформление высказывания (Допустимое количество Ошибок)	Оценка
Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание полно, точно и развёрнуто. (85 – 100%.) Даны правильные ответы на вопросы по содержанию.	Высказывание логично и имеет завершённый характер. Высказывание предъявлено в нормальном темпе с правильным интонационным рисунком и логичной разбивкой на смысловые группы (синтагмы)	0 - 2	5
		3 - 5	4
		6 - 7	3
		8 и более	2
Коммуникативная задача выполнена не полностью (60 – 84%) Даны правильные ответы на вопросы по содержанию	Высказывание логично и имеет завершённый характер. Высказывание предъявлено в нормальном темпе с правильным интонационным рисунком и логичной разбивкой на смысловые группы (синтагмы)	0 - 2	4
		3- 5	3
		6 и более	2

Коммуникативная задача выполнена не полностью (60 – 84%) Имеются ошибки в ответах на вопросы по содержанию	Высказывание логично и имеет завершённый характер. Высказывание предъявлено в нормальном темпе с правильным интонационным рисунком и логичной разбивкой на смысловые группы (синтагмы)	0 -3	3
		4 и более	2
Коммуникативная задача выполнена частично (40- 59%) Не даны ответы на вопросы по содержанию	Высказывание логично и имеет завершённый характер. Высказывание предъявлено в нормальном темпе с правильным интонационным рисунком и логичной разбивкой на смысловые группы (синтагмы)	-	2
Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание полно, точно и развёрнуто. (85 – 100%.) Даны правильные ответы на вопросы по содержанию.	Высказывание не логично и имеет незавершённый характер. Высказывание предъявлено в замедленном темпе с неправильным интонационным рисунком и нелогичной разбивкой на смысловые группы (синтагмы)	0 - 2	4
Коммуникативная задача выполнена не полностью (60 – 84%) Даны правильные ответы на вопросы по содержанию	Высказывание не логично и имеет незавершённый характер. Высказывание предъявлено в замедленном темпе с неправильным интонационным рисунком и нелогичной разбивкой на смысловые группы (синтагмы)	0 - 2	3
Коммуникативная задача выполнена не полностью (60 – 84%) Имеются ошибки в ответах на вопросы по содержанию	Высказывание не логично и имеет незавершённый характер. Высказывание предъявлено в замедленном темпе с неправильным интонационным рисунком и нелогичной разбивкой на смысловые группы (синтагмы)	-	2
-	-	Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок	2

В данном документе
пронумеровано,
прошнуровано и скреплено
печатью 6 страниц
Директор _____
С.В. Белова

